

L'éducation à l'enfance

**ENCORE
NOTRE
PRIORITÉ!**

.....
AEETÉE/Colloque annuel, 5 et 6 juin 2017



Programme du 23ième colloque de l'AEETÉE

Collège Montmorency et Hôtel Holiday Inn (Laval)

Lundi 5 juin 2017 - Collège Montmorency

8h30 à 9h00	Accueil des participants <i>Vous devez vous présenter à la <u>porte 4</u>, accessible par l'entrée située sur le boulevard de l'Avenir.</i>
9h00 à 9h15	Discours d'accueil Mot de bienvenue du président de l'AEETÉE Mot de la direction du Collège Montmorency
9h15 à 10h30	Conférence d'ouverture : <i>La réussite éducative dès la petite enfance ... D'abord un enjeu de qualification</i> André Lebon, président de la Commission sur l'éducation à la petite enfance
10h30 à 11h00	Pause Café, thé, collation seront servis au salon des exposants
11h00 à 12h00	Les ateliers de l'avant-midi Cinq choix d'atelier vous seront offerts. Vous trouverez les descriptions sur les pages suivantes.
12h00 à 13h15	Dîner Le dîner (buffet froid) sera offert
13h15 à 14h30	Première période d'ateliers de l'après-midi Cinq choix d'atelier vous seront offerts. Vous trouverez les descriptions sur les pages suivantes.
14h30 à 15h00	Pause Café, thé, collation seront servis au salon des exposants
15h00 à 16h00	Deuxième période d'ateliers de l'après-midi Cinq choix d'atelier vous seront offerts. Vous trouverez les descriptions sur les pages suivantes.
16h00 à 18h30	Période libre <i>Cette période est libre pour vous permettre de vous déplacer vers l'hôtel et de vous reposer avant notre soirée.</i>
18h30	Souper et soirée à l'hôtel - salle de réception

Mardi 6 juin 2017 - Hôtel Holiday Inn

9h00 à 12h00	Assemblée annuelle générale - salle de réception <i>Votre présence à cette assemblée générale est primordiale. Si vous voulez aborder des sujets en particulier, veuillez aviser le conseil d'administration à l'avance.</i>
12h00 à 13h15	Dîner <i>Un buffet froid vous sera servi sur place</i>
13h15 à 14h00	Conférence de fermeture : Pourquoi l'éducation à l'enfance est plus que jamais une priorité ! Pauline Marois , ancienne Première ministre et responsable de la politique des CPE.

Les adresses :

Collège Montmorency

475, Boulevard de l'Avenir

Laval, Qc

H7N 5H9

Station de métro Montmorency

Holiday Inn Laval-Montréal

2900 Boulevard le Carrefour

Laval, QC

H7T 2K9

Situé devant le Carrefour Laval

Les ateliers de l'avant-midi, de 11h00 à 12h00

Grandir dans un CPE durable	
<p>Lancé en 2014, le programme de certification CPE durable reconnaît et accompagne les milieux de la petite enfance désireux d'implanter des pratiques de gestion durable dans leur établissement. Le programme CPE durable est une démarche intégrée et structurante qui permet aux CPE et aux garderies de se positionner comme des acteurs de changement : amélioration de la qualité de vie des enfants et du personnel, diminution des impacts négatifs sur l'environnement, renforcement des liens et de la solidarité entre employés et parents, etc. Nous aborderons les grands principes de la gestion durable appliqués au milieu de la petite enfance et présenterons la démarche de certification. Plusieurs exemples inspirants de bonnes pratiques seront présentés.</p> <p>Cet atelier est aussi offert en PM.</p>	<p>Raphaëlle Devatine, Environnement jeunesse</p> <p>http://enjeu.qc.ca/-CPE-durable-.html</p>
Profession éducatrice: réflexion sur le rôle et l'identité professionnelle	
<p>Depuis 10 ans, le gouvernement a multiplié les coupures dans le réseau des services éducatifs. Celles-ci ont des impacts importants sur les conditions d'exercice et sur la qualité offerte aux enfants et leur famille. Les éducatrices et éducateurs sont touchés par ce manque de ressources. En effet, plusieurs organisations n'ont eu d'autres choix que d'abolir leur poste de conseillère pédagogique. De par leur rôle, ces postes soutiennent la cohésion des pratiques éducatives et la gestion des connaissances au sein de l'équipe d'éducatrices. S'ajoute à cela la difficulté d'obtenir du soutien du réseau de la santé et des services sociaux pour les enfants ayant des besoins particuliers. Ces retards dans les interventions des spécialistes sont dommageables pour les enfants, mais ils affectent également l'éducatrice dans son rôle, qu'on pousse à la limite de son champ d'expertise. En s'inspirant des recommandations présentées dans le rapport de la Commission sur l'éducation à l'enfance et du Sommet de l'éducation de la petite enfance, l'atelier d'échange permettra d'amorcer une réflexion collective sur l'identité professionnelle des éducatrices et éducateurs.</p>	<p>Catherine Gallien, Association québécoise des éducatrices et éducateurs de la petite enfance (AQEEPE)</p> <p>https://www.aqeepe.ca</p>
CASIOPE, des outils didactiques soutenant l'acte éducatif	
<p>Depuis 2008, l'équipe de professionnels en petite enfance du Centre d'Aide et de Soutien aux Intervenants et Organismes en Petite Enfance (CASIOPE) développe des outils, guides et manuels qui s'appuient sur une approche réflexive et visent à renforcer les compétences et consolider l'intégration de nouvelles pratiques.</p> <p>La conférencière présentera 6 outils pédagogiques qui peuvent aisément compléter plusieurs cours offerts aux étudiants en petite enfance. Reconnus et de plus en plus utilisés dans les établissements d'enseignement autant collégial qu'universitaire, CASIOPE offre du matériel d'accompagnement et du soutien pour les enseignants afin de faciliter l'intégration de ces outils à leurs cours.</p>	<p>Loriana , Giuliani, Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance (CASIOPE)</p> <p>http://casiope.org</p>

Pourquoi HIGH SCOPE continue de faire la différence ?	
<p>L'objectif principal de cet atelier est de faire une présentation générale de l'origine du programme HighScope et des différentes composantes de la roue de l'apprentissage. Un bref aperçu des faits saillants des éléments suivants seront présentés (l'apprentissage actif, l'environnement d'apprentissage, l'horaire quotidien, l'interaction adulte-enfant et l'observation des enfants en lien avec la planification quotidienne des activités). Des photos d'un local certifié HighScope seront projetées et il sera possible d'obtenir des réponses aux demandes de précision des participants.</p> <p>Depuis quelques années, HighScope Québec a obtenu la certification de ses formateurs par la Fondation HighScope les autorisant à enseigner, en français, la formation de 20 jours du programme préscolaire. Cette formation est tirée de la plus récente mise-à-jour du programme publiée en anglais en 2012.</p>	<p>Daniel Savaria, Highscope Québec, Highscope Québec</p> <p>http://highscopequebec.org/</p>
Nos enfants et le stress	
<p>La présentation portera sur le programme préscolaire Nos enfants et le stress de la Fondation de psychologie du Canada. Les sujets suivants seront examinés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le stress chez les tout-petits; - Les fondements et les concepts du programme; - Les causes, les symptômes et les réactions des tout-petits face au stress; - Les différentes stratégies et outils proposés par le programme pour aider les enfants à gérer leur stress et à régulariser leurs émotions; - Les divers outils et ressources pour les parents. 	<p>Paule Giguère et Francine Tellier, Fondation de psychologie du Canada, Fondation de psychologie du Canada</p> <p>https://psychologyfoundation.org</p>
La première période d'ateliers de l'après-midi, de 13h15 à 14h30	
Le dessin langage: un outil pour parler des violences en éducation	
<p>L'atelier sera composé de 2 temps: un temps de présentation de l'outil dessin langage, construit à partir d'une étude sur la compréhension des étudiants des situations de violence en éducation; et un temps d'expérimentation de cet outil. L'atelier sera interactif et suscitera la participation du groupe.</p> <p>La conférencière est co-auteure de l'ouvrage pédagogique "Relations éducatives conflictuelles, parlons-en! : le dessin-langage pour réfléchir aux situations de violence éducative", publié chez Chronique sociale (Lyon) en 2016. Cet ouvrage est utilisé dans la formation des éducateurs de jeunes enfants en France.</p> <p>http://www.chroniquesociale.com/rerelations-educatives-conflictuelles--parlons-en--__index--1011992--3007012--1012027--cata.htm</p>	<p>Dominique Malleval, ESSSE de Lyon (France)</p> <p>https://www.essse.fr</p>
L'Approche Jeux d'enfants Un apport indéniable à la formation des futures éducatrices	
<p>Lors de cet atelier, vous serez initiés à un tout nouveau projet de formation, piloté par une équipe du Cégep de Saint-Jérôme et mettant en vedette l'Approche Jeux d'enfants. Vous découvrirez les grandes lignes de l'Approche jeux d'enfants en plus d'être témoins des résultats de la première implantation de l'approche au sein des Collèges et Universités participants. Vous aurez également l'occasion d'observer les bénéfices reliés à l'ajout d'un accompagnement post formation en plus d'en apprendre plus sur les modalités d'adhésion à ce projet.</p> <p>https://fcsei.cstj.qc.ca/services-aux-entreprises/programme-jeux-denfants/le-programme-jeux-denfants-3/</p> <p><i>Cet atelier est aussi offert à la période suivante.</i></p>	<p>Cathy Willows, Cégep de St- Jérôme</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zRkyWLzfnNQ&feature=youtu.be</p>

Dites “bye bye” aux expériences clés et souhaitez la bienvenue aux IDC !

L'objectif de cet atelier est d'introduire aux enseignants ces IDC (indicateurs développementaux-clés) par le biais de quelques exercices interactifs et de découvrir les similarités et les différences avec les anciennes expériences clés. Un autre objectif de cet atelier sera de présenter aux participants des extraits d'un outil pour l'utilisation des 58 IDC. Cet outil présente un tableau d'une page pour chacun des IDC dans lequel on indique ce qu'un enfant peut faire selon un niveau de développement préscolaire débutant, intermédiaire et avancé, les stratégies qu'une éducatrice peut exécuter pour soutenir l'enfant au niveau où il est rendu et des stratégies proposant des défis pour atteindre le niveau suivant.

Daniel Savaria,
Highscope
Québec
<http://highscopequebec.org/>

Pour un accompagnement éducatif favorable au jeu actif

Un personnel qualifié et engagé dans un développement professionnel continu est un gage de qualité dans le réseau des services de garde éducatifs (SGÉ). Depuis plusieurs années, l'AQCPE a été partie prenante de différents projets (ex: Petite enfance, grande forme) et recherches (ex: Bouger pour bien se développer) sur le jeu actif en SGÉ. La recherche démontre que de se préoccuper du jeu actif dès la petite enfance a d'importantes retombées sur le développement global des enfants, sur leur santé et sur l'acquisition de saines habitudes de vie. Plus important encore, ces projets et recherches nous donnent des pistes sur ce qui influence et contribue au développement de l'enfant 0-5 ans, sur les stratégies d'intervention, les freins et les conditions de réussites au jeu actif en SGÉ. En partenariat avec les professionnel(E)s de l'AEETEE, l'AQCPE désire partager ces données et ces constats et réfléchir avec vous aux pistes de solutions dans l'accompagnement des éducatrices au quotidien et des éducatrices en devenir.

Sylvie Nault et Julie Morissette,
Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE)

<https://www.aqcpe.com/>

Comment nourrir bébé sans purée

La diversification alimentaire menée par l'enfant (DME) ou baby led weaning (BLW) est une approche d'introduction des aliments où le nourrisson s'alimente seul sans passer par l'étape des purées. Il s'agit d'une approche de plus en plus utilisée par les parents mais encore peu connue des éducateurs en petite enfance.

Sujets abordés : Qu'est-ce que la DME ? Quels sont les principes de base ? Quels sont les avantages ? Quels sont les inconvénients ? Comment limiter les risques d'étouffement ? Comment savoir si bébé est-il prêt à débiter ? Par quoi commencer ? Quel format d'aliments offrir ? Quelles sont les précautions à prendre ? Réponses aux questions fréquentes.

La conférencière est la co-auteure du livre “Petites mains, grande assiette”, publié aux éditions La Semaine en 2016.

<http://www.editions-lasemaine.com/petites-mains-grande-assiette/evelyne-bergevin/livre/9782897033422>

Marie-Ève Richard, Collège Montmorency

La deuxième période d'ateliers de l'après-midi, de 15h00 à 16h00

Éducation par la nature et l'environnement	
<p>Le nouveau programme d'AEC de spécialisation vise à former des intervenants pour l'utilisation des environnements naturels à des fins éducatives auprès d'enfants de 3 à 12 ans. Ces intervenants développeront leur sensibilité environnementale, exploreront les environnements naturels dans le respect d'approches pédagogiques pertinentes et des principes de l'éducation à l'environnement. Le contenu de l'atelier se divise en trois parties. Dans un premier temps la conférencière présentera un bref historique de la démarche, l'expertise sur lequel s'appuie cette formation et quelques exemples concrets de son application. Suivra la présentation officielle de la formation : les buts du programme, les Objectifs et Standards, un bref contenu des cours et leurs formules pédagogiques. Pour terminer, il sera question des modalités liées à l'inscription : les champs professionnels convoités, les modalités et les coûts d'inscription, les modes d'enseignement et les lieux de la formation.</p>	<p>Françoise Parent, Cégep de Rivière-du-Loup</p> <p>http://www.cegeprdl.ca/</p>
L'Approche Jeux d'enfant Un apport indéniable à la formation des futures éducatrices	
<p>Lors de cet atelier, vous serez initiés à un tout nouveau projet de formation, piloté par une équipe du Cégep de Saint-Jérôme et mettant en vedette l'Approche Jeux d'enfants. Vous découvrirez les grandes lignes de l'Approche jeux d'enfants en plus d'être témoins des résultats de la première implantation de l'approche au sein des Collèges et Universités participants. Vous aurez également l'occasion d'observer les bénéfices reliés à l'ajout d'un accompagnement post formation en plus d'en apprendre plus sur les modalités d'adhésion à ce projet.</p> <p>https://fcsei.cstj.qc.ca/services-aux-entreprises/programme-jeux-denfants/le-programme-jeux-denfants-3/</p> <p><i>Cet atelier est aussi offert pendant la période précédente.</i></p>	<p>Cathy Willows, Cégep de St-Jérôme</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zRKYWLzfnNQ&feature=youtu.be</p>
Grandir dans un CPE durable	
<p>Lancé en 2014, le programme de certification CPE durable reconnaît et accompagne les milieux de la petite enfance désireux d'implanter des pratiques de gestion durable dans leur établissement. Le programme CPE durable est une démarche intégrée et structurante qui permet aux CPE et aux garderies de se positionner comme des acteurs de changement : amélioration de la qualité de vie des enfants et du personnel, diminution des impacts négatifs sur l'environnement, renforcement des liens et de la solidarité entre employés et parents, etc. Nous aborderons les grands principes de la gestion durable appliqués au milieu de la petite enfance et présenterons la démarche de certification. Plusieurs exemples inspirants de bonnes pratiques seront présentés.</p> <p><i>Cet atelier est aussi offert en AM.</i></p>	<p>Raphaëlle Devatine, Environnement jeunesse</p> <p>http://enjeu.qc.ca/-CPE-durable-.html</p>
Quelle image de l'enfant est promue dans nos programmes de formation collégiale?	
<p>Les programmes offerts aux enfants pendant la petite enfance sont grandement influencés par l'image de l'enfant et les conceptions au sujet des méthodes d'acquisition des connaissances pendant cette période. L'image de l'enfant entraîne « des conséquences pour l'ensemble de l'écologie du système pédagogique de la petite enfance » (Dahlberg et al., 2012, p. 94). Ainsi, les différentes approches pédagogiques développées dans le domaine de l'éducation à la petite enfance reflètent les variations de perspectives des acteurs du domaine. La formation des futures éducatrice(s) est une</p>	<p>Alexandra Paquette, UQAM</p>

période cruciale dans l'évolution de leur conception de l'enfance. Dans le cadre de cet atelier-discussion, nous aborderons les facteurs contribuant aux conceptualisations de l'enfance; notre propre enfance (et celle de nos enfants), notre bagage culturel ainsi que les connaissances au sujet des théories développementales sur les enfants. Nous aborderons les métaphores employées et les perceptions de l'enfant qui s'en dégagent. La discussion portera ensuite sur l'interprétation du programme éducatif Accueillir la petite enfance (MFA, 2007) au regard de l'image de l'enfant.

<https://qualitepetiteenfance.uqam.ca/infolettre-articles/332-alexandra-paquette.html>

L'éducation à l'enfance à l'international

Les trois professeurs en éducation à l'enfance présenteront leurs différents projets internationaux vécus dans le cadre de leur travail et l'impact de ceux-ci sur la formation en TEE. L'atelier se veut un lieu d'échange dans le but de "contaminer" les professeurs pour qu'ils puissent réaliser, eux aussi, des projets internationaux.

Marie Jolicoeur : Omep 2016 et projets en Europe
Carole Morache : Projets en Italie et en Suisse
Dominique Germain : Projets en France et en Allemagne

Marie Jolicoeur,
Cégep de Ste-Foy, **Carole Morache et Dominique Germain**,
Collège Montmorency

Des images de vous...

Dans le but de partager avec les autres membres de notre communauté des images de vous et de vos réalisations, vous êtes invités à nous faire parvenir en format numérique des photos (environ une dizaine) de votre équipe de travail, de vos locaux, de vos réalisations et de vos étudiants pour les partager avec tous les participants. Les images seront projetées pendant les pauses et à l'accueil.

Vous pouvez les envoyer par courriel à Marie-France Guérin, du Collège Montmorency, à l'adresse suivante : Marie-France.Guerin@cmontmorency.qc.ca

Quelques mots sur la soirée...

Cette année, le comité du colloque du Collège Montmorency a choisi de vous faire chanter un peu, sous le thème du "plaisir coupable" ! Chaque département est invité à préparer une ou des chansons qui sauront entraîner tous les participants à chanter aussi... Vous pourrez chanter en équipe, en trio, en duo ou seul... Surprenez-nous et donnez-nous envie de chanter avec vous, ça nous rendra heureux !

Dans le but de faciliter l'organisation des chansons, vous êtes invités à faire parvenir vos chansons ainsi que les liens "youtube" vers une version karaoké à Dominique Germain du Collège Montmorency à l'adresse suivante : Dominique.Germain@cmontmorency.qc.ca

Un karaoké sera aussi disponible sur place pour agrémenter la soirée. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas d'un concours de chant mais d'un prétexte pour passer une belle soirée.

Quelques mots sur le salon des exposants...

Cette année nous aurons un salon des exposants très bien garni, qui sera accessible pendant les moments de pause et le dîner, le 5 juin. Les exposants vous attendront pour vous présenter leur matériel et leur contribution au domaine de l'éducation à l'enfance.

Voici la liste de nos exposants :

- Scholastic (<http://www.scholastic.ca/editions/>)
- AQGS (<http://www.gardescolaire.org/>)
- ISHEMS (<http://isehmg.org/>)
- Les éditions l'Envolée (<https://www.envolee.com/fr/>)
- HighScope Québec (<http://highscopequebec.org/>)
- Librairie Monet (<http://www.librairiemonet.com/>)
- FQOCF (<http://www.fqocf.org/>)
- CASIOPE (<http://casiope.org/>)
- Chenelière éducation (<https://www.cheneliere.ca/>)
- Alimentora (<http://le-cours.ca/portfolio/alimentora/>)
- Fondation de psychologie du Canada (<https://psychologyfoundation.org/>)
-

Concernant l'hébergement...

La soirée du 5 juin ainsi que la journée du 6 juin se dérouleront à l'hôtel Holiday Inn de Laval. Un tarif spécial nous est offert pour l'événement, pour les 4, 5 et 6 juin. Vous pouvez réserver en utilisant le lien suivant ou en communiquant avec la réception de l'hôtel.

Lien pour réserver : <http://www.hilaval.com/fr/>

Code : TEE

Coordonnées de l'hôtel :

Holiday Inn Laval-Montréal
2900 Boulevard le Carrefour
Laval, QC
H7T 2K9
Tél. (450) 682-9000

Prix : **139,00\$** en occupation simple ou double, avec une charge de **15,00\$** par personne additionnelle. Les taxes ne sont pas incluses.